

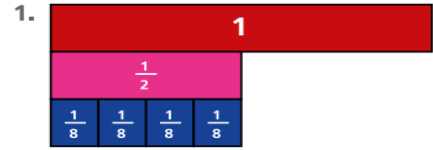
اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
الدرس الأول : الكسور المتكافئة : استعمال النماذج

الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أستعمل شرائط الكسور أدناه. ما هو الكسر المكافئ للكسر الذي أمامك .



$$\frac{1}{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

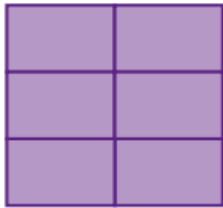
A  $\frac{1}{8}$

B  $\frac{4}{8}$

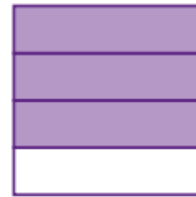
C  $\frac{2}{8}$

السؤال الثاني

أستعمل نموذج المساحة التالي. أوجد الكسر المكافئ.



$$\frac{6}{6} = \frac{2}{2}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

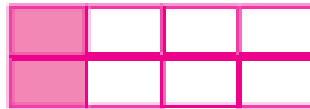
- 1- لَوْن طِلَال  $\frac{1}{4}$  هَذَا الْمُسْتَطِيلِ. أَزْسِمُ تَمُودَجَ مِسَاحَةِ يَمَثِّلُ كَشْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ  $\frac{1}{4}$  أَشْتَغِلُ الصُّورَةَ لِتُسَاعِدَنِي.



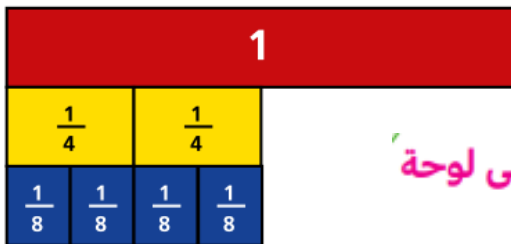
وضح عملك هنا



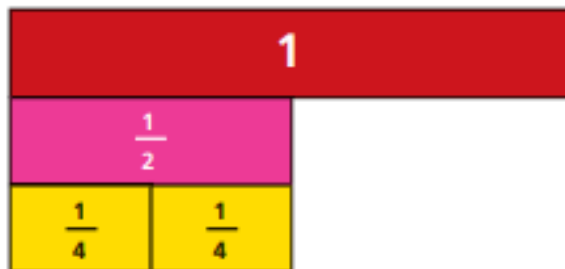
نموذج رسم:



- 2- **أَنْمِذِجْ** تَقُولُ دَانَةُ إِنَّ شَرَائِطَ الْكُسُورِ تُمَثِّلُ الْكُسُورَ الْمُكَافِئَةَ لِلْكَسْرِ  $\frac{1}{2}$ ، أَوْضَحِ التَّغْدِيلَ الَّذِي يُمَكِّنُنِي إِجْرَاؤُهُ عَلَى التَّمْثِيلِ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ أَنَّ دَانَةَ عَلَى صَوَابٍ.



نموذج إجابة: يمكنني رسم شريط كسور يمثل  $\frac{1}{2}$  على لوحة الأجزاء لأرى ما إذا كان مكافئًا لشرائط  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{8}$



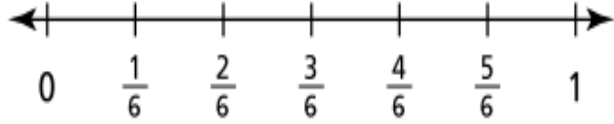
اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
الدرس الثاني: الكسور المتكافئة : استعمال خط الأعداد

الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

1- أي كسر مما يلي ليس مكافئاً للكسر  $\frac{3}{6}$



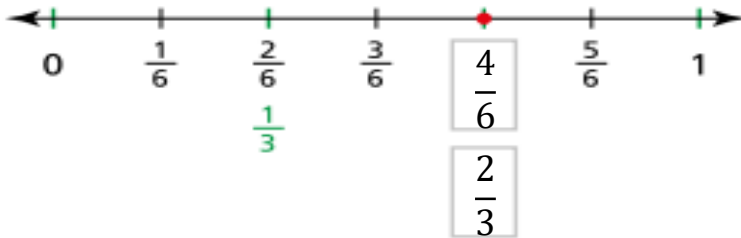
A  $\frac{1}{2}$

B  $\frac{2}{3}$

C  $\frac{4}{8}$

السؤال الثاني

أكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.



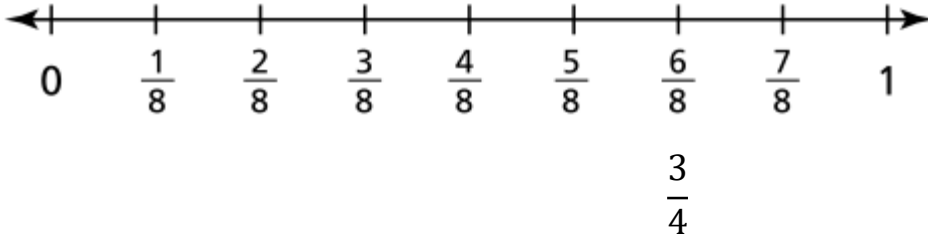
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

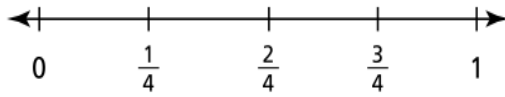
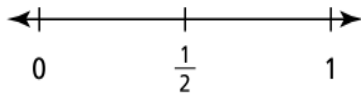
### السؤال الثالث

رسمت مريم خط أعداد لتمثيل كسور متكافئة .

أكتب كسر مكافئ للكسر  $\frac{6}{8}$



### السؤال الرابع



**مهارات التفكير العليا** يَعتَقِدُ سَيُفَ أَنْ  $\frac{1}{2}$  وَ  $\frac{2}{4}$  كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ. لَكِنْ عِنْدَمَا رَسَمَ خَطِّي الأَعْدَادِ المُجَاوِزِينَ، لَاحَظَ أَنَّ  $\frac{1}{2}$  وَ  $\frac{2}{4}$  لَا يُمَثِّلَانِ نَفْسَ المَوْقِعِ. أَوْضِّحْ السَّبَبَ.

الإجابة:

استعمل سيف كلّين مختلفي القياس.  
يجب أن يكون الكلّين متساويين في الحجم  
ليمثلا كسورًا متكافئة.

اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
الدرس الثالث: استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس المقام  
الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

تشير الكسور أدناه إلى نفس الكل .  
أي من هذه المقارنات غير صحيح ؟

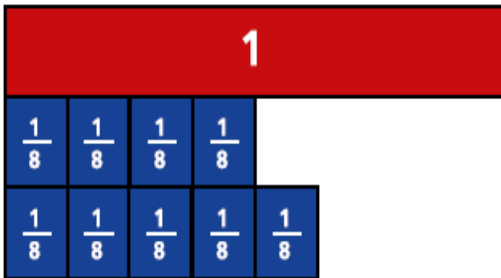
A  $\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

B  $\frac{5}{8} > \frac{7}{8}$

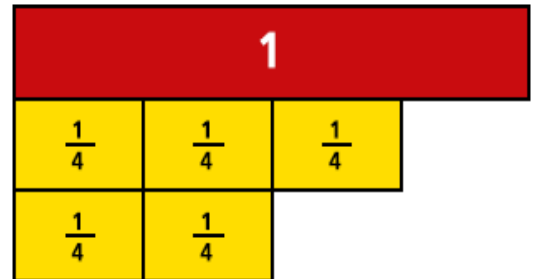
C  $\frac{1}{6} < \frac{5}{6}$

السؤال الثاني

أستعمل شرائط الكسور للمقارنة بين الكسور . أكتب = , > , <

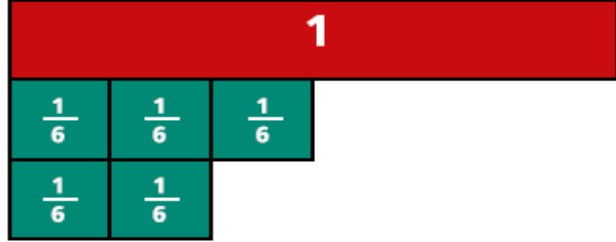


$\frac{4}{8} < \frac{5}{8}$



$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

13. **أَكُونُ دَقِيقًا** قَارَنَ عَلَيَّ الْكُسُورَ بِاسْتِغْمَالِ  
شَرَائِطِ الْكُسُورِ. بِاسْتِغْمَالِ الرَّمْزَيْنِ  $>$  وَ  $<$  ،  
اَكْتُبْ مُقَارَنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ بَيْنَ الْكُسُورِ.



الإجابة :

$$\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$$

اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
الدرس الرابع: استعمال النماذج لمقارنة الكسور : نفس البسط  
الاسم :  
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

تشير الكسور أدناه إلى نفس الكل .  
أي من هذه المقارنات صحيحة ؟

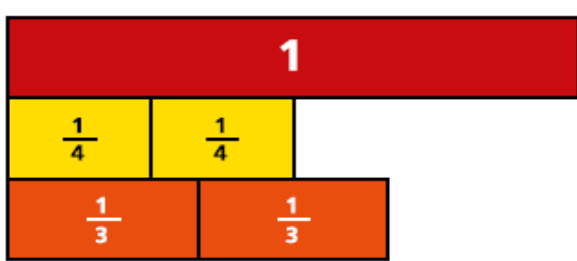
A  $\frac{2}{4} < \frac{2}{3}$

B  $\frac{5}{6} < \frac{5}{8}$

C  $\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$

السؤال الثاني

أستعمل شرائط الكسور للمقارنة بين الكسور . أكتب = , > , <



$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثالث

قارن بين الكسور التالية . أكتب = , > , <

$$\frac{2}{3} < \frac{2}{2}$$

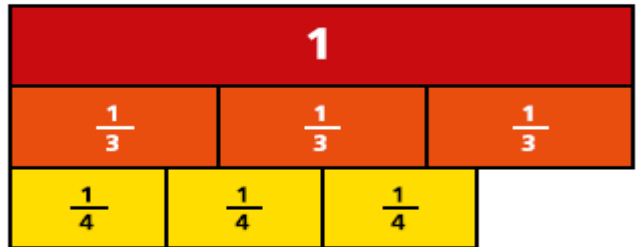
$$\frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4}{6}$$

السؤال الرابع

. **أَكُونُ دَقِيقًا** أَكْتُبُ تَغْيِيرًا لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ الْمَوْضَحَةِ أَذَنَاهُ.



الإجابة :

نموذج إجابة:  $\frac{3}{3} > \frac{3}{4}$  ؛  $\frac{3}{4} < \frac{3}{3}$



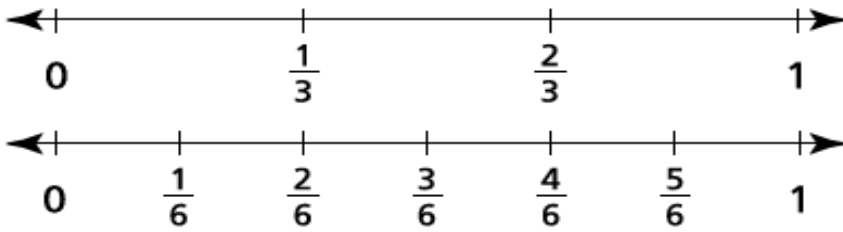
اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
 الدرس السادس: مقارنة الكسور : استعمال خط الأعداد

الاسم :

الصف / الثالث :

السؤال الأول

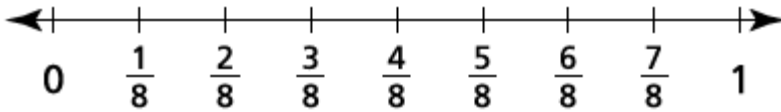
استعمل خط الأعداد للمقارنة بين الكسور . اكتب  $<$ ,  $>$ ,  $=$



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$$

السؤال الثاني

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين الكسور . اكتب  $<$ ,  $>$ ,  $=$



$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

السؤال الثالث

قارن بين الكسور التالية . أكتب  $< , > =$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

السؤال الرابع

شوى والد فأتين قطع اللحم.

استعمل  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام من اللحم لإعداد

كل وجبة لفتين ووالدتها.

واستعمل  $\frac{1}{3}$  كيلوجرام من اللحم لإعداد

وجبة لنفسه.

الجزء A

أكمل خطي الأعداد لتمثيل هذه الكسور.



الجزء B

استعمل خطي الأعداد للمقارنة بين الكسرين.

ثم أكتب عبارة مقارنة باستعمال  $<$  أو  $>$  أو  $=$ .

أوضح كيف استعملت خطي الأعداد.

الإجابة :

نموذج إجابة:  $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ ؛ قسمت خطوط

الأعداد إلى أرباع وأثلاث، ثم سميت

الكسور. كنت أعلم بأن  $\frac{1}{3}$  هو الكسر الأكبر

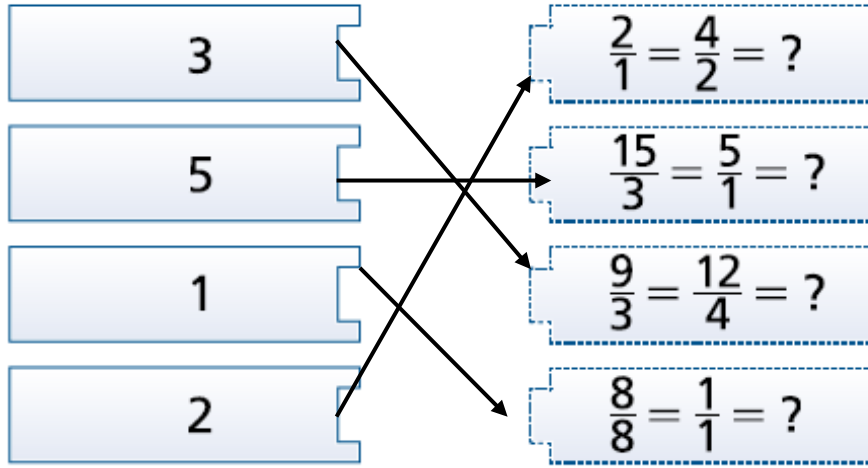
لأنه على يمين  $\frac{1}{4}$  على خطي الأعداد.

اختبار الوحدة (10) : الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور  
الدرس السابع: الأعداد الكلية والكسور

الاسم :  
الصف / الثالث :

السؤال الأول

أكمل الجمل العددية .  
أصل العدد الكلي على اليسار بالكسر المكافئ له على اليمين



السؤال الثاني

أكتب العدد الكلي المكافئ لكل كسرين .

$$\frac{12}{3} = \frac{4}{1} = 4$$

$$\frac{18}{3} = \frac{6}{1} = 6$$

$$\frac{15}{3} = \frac{5}{1} = 5$$

$$\frac{5}{5} = \frac{3}{3} = 1$$

ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثالث

أكتب كسرين مكافئين لكل من الأعداد الكلية .

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{9}{3}$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{8}{4}$$

$$8 = \frac{8}{1} = \frac{16}{2}$$

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3}$$

السؤال الرابع

يُقَدَّم مَطْعَمٌ قِطْعَةً تُفَاحٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ لِلأَطْفَالِ  
مُقَدَّارُهَا  $\frac{1}{4}$  تُفَاحَةٍ كَامِلَةٍ. كَمْ وَجْبَةً يَجِبُ أَنْ  
يَبِيعَ المَطْعَمُ لِيَكُونَ قَدْ قَدَّمَ 3 تُفَاحَاتٍ كَامِلَةً؟

الإجابة :

$$3 = \frac{12}{4}$$

12 وجبة.